

## **Enfermeras de San Vicente de Paul**

### **Programa.**

(Real orden circular de 11 de agosto de 1925)

(Colección Legislativa del Ejercito nº 264)

### **Aprobando un nuevo programa cuestionario para la enseñanza de enfermeras de San Vicente de Paúl de los hospitales militares.**

SECCION DE SANIDAD MILITAR. Excmo. Sr. El Rey (q. D. g.) se ha servido aprobar el programa cuestionario que a continuación se inserta para la enseñanza de enfermeras de San Vicente de Paúl, de los hospitales militares y disponer quede sin efecto el publicado por real orden circular de 24 de junio de 1922 (C. L. núm. 224), quedando en vigor las demás prescripciones de dicha soberana disposición.

De real orden lo digo a V. E. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde a V. E. Muchos años.- Madrid 11 de agosto de 1925.- El General encargado del despacho, Duque de Tetuán. Señor...

### **PROGRAMA para la enseñanza de enfermaran de San Vicente de Paúl, de los hospitales militares.**

#### **LECCIÓN 1ª**

Nociones generales sobre la composición, estructura, constitución, configuración y topografía del cuerpo humano.

#### **Cuestionario**

Elementos que integran el organismo humano: sólidos, líquidos y gases. Elemento organizado y célula, idea general de la misma (membrana de cubierta, protoplasma y núcleo). Concepto general de tejido, órgano, aparato y sistema : sus variedades y clases.- Idea general de los aparatos de la vida vegetativa y de la vida de relación.- Concepto general de organización, organismo y cadáver : ejemplos y diferencias esenciales. Configuración general del cuerpo humano. Grandes regiones en que la

dividimos para su estudio (cabeza, cuello, tronco y extremidades superiores e inferiores). Cuadrícula topográfica: distintas regiones de la misma.- Definición y concepto de los términos: superior e inferior, anterior y posterior, interno y externo, interior y exterior.

## LECCION 2ª

### ESQUELETO.- HUESOS DEL CRANEO Y DE LA CARA.

#### **Cuestionario**

Definición de esqueleto. Esqueleto natural y artificial. Su división.: calavera (cráneo y cara), *tronco* (columna vertebral, esternón y costillas), *extremidades superiores* (hombro, brazo, antebrazo y mano. Carpo, metacarpo, y dedos, *extremidades inferiores* : *cadera*, muslo, pierna y pie (tarso, metatarso y dedos). Huesos : porciones que los constituyen. Su división : largos, cortos y planos o anchos. Diálisis y epífisis. Cartílagos : articulares y de crecimiento. Periostio. Cavidad medular. Substancia compacta y esponjosa. Denominaciones e idea general de los huesos del cráneo. Denominaciones e idea general de los huesos de la cara. Descripción general de la calavera.

## LECCION 3ª

### ESQUELETO DEL TRONCO Y DE LAS EXTREMIDADES

#### **Cuestionario**

Columna vertebral : Caracteres comunes a todas las vértebras.- Caracteres regionales.- Caracteres especiales de algunas (atlas, axis y séptima cervical o prominente). Sacro y coxis. Flexuosidades de la columna vertebral. Regiones. Costillas. Cartílagos costales. Sus caracteres generales. Esternón. Porciones que se distinguen en él. Espacios intercostales.- Contornación general de la caja torácica. Esqueleto de las extremidades. Idea general de los huesos que forman el hombro, brazo y antebrazo. Huesos del carpo. Huesos del metacarpo y dedos. Idea general de los huesos que forman la cadera, el muslo y la pierna. Huesos del tarso. Huesos del metatarso y dedos. Idea general de la constitución de la pelvis:

## LECCION 4.ª

### MUSCULOS Y ARTICULACIONES

#### **Cuestionario**

Constitución del músculo. Idea general de la fibrilla muscular. Su división en lisos, involuntarios o de la vida, vegetativa y estriados, voluntarios o de la vida de relación. Excepción a esta regla. Partes esenciales del muslo (masa contráctil o carnosa y tendones).- Músculos largos, planos y cortos. Músculos bíceps, tríceps y digástricos.- Aponeurosis. Enumeración de los músculos más importantes del organismo.

Diafragma. Articulaciones. Su división en movibles, inmóviles y semimóviles. Ejemplos de cada clase.- Partes esenciales de una articulación (cartílagos articulares, ligamentos y serosa o sinovial y líquido sinovial.- Cartílagos de crecimiento.- Ligamentos intra articulares.

## LECCION 5ª

### SISTEMA NERVIOSO

#### **Cuestionario**

Constitución del sistema nervioso. Idea general de la célula nerviosa. Sistema nervioso ganglionar o de la vida vegetativa y cerebro-espinal o de la vida de reflexión. Sistema nervioso central. *Encéfalo, cerebro* (hemisferios, lóbulos, circunvoluciones, cisuras, corteza cerebral, núcleos centrales, cavidades); cerebro: situación, corteza, hemisferios, etc. ; bulbo: *situación*, núcleos que encierra, forma, etc. Medula : sustancia blanca o externa (ordones, sustancia gris o interna (centros medulares). Idea general del sistema nervioso de la vida vegetativa o gran simpático. Sistema nervioso periférico. Nervios y ganglios nerviosos: craneales y raquídeos; sensitivos, motores y mixtos. Enumeración de los principales. Meninges. Dura madre (hoz mayor, hoz menor y tienda del cerebelo), aracnoides y pia madre. Líquido céfalo raquídeo. Idea general de las principales funciones del sistema nervioso: psíquicas sensitivas, motoras y tróficas. Reflejismo, arco reflejo y acciones automáticas.

## LECCION 6ª

### APARATO CIRCULATORIO

#### **Cuestionario**

Idea general de la circulación. Corazón: forma, sitio y relaciones. Cavidades aurículas y ventrículos. Orificios y válvulas: aurículo ventriculares y arteriales, válvulas mitral, tricúspide y sigmoideas. Vasos principales: aorta y pulmonar, venas cavas y pulmonares. Constitución: endocardio, miocardio y pericardio. Arterias propias del corazón. Sistema arterial. Constitución y propiedades de las arterias. Enumeración de las principales arterias y, en especial, las de fácil compresión. Sistema venoso. Constitución y propiedades de las venas. Enumeración de las principales y, en especial, de las del pliegue del codo. Vena porta. Sistema capilar: idea, general. Vasos linfáticos y quilíferos: idea general. Ganglios linfáticos: su especial situación y funciones. Sangre: elementos que la constituyen: idea general de los glóbulos blancos, rojos y plasma sanguíneo. Idea general de ambas circulaciones: mayor o general y menor o pulmonar. Funcionalismo cardíaco: mecanismo de la circulación. Pulso arterial. Ritmo cardíaco.

## LECCION 7ª

### APARATO RESPIRATORIO

#### **Cuestionario**

Idea general de la respiración: su principal objeto. Fosas naturales (cornetes, tabiques aberturas, senos, frontal, maxilar y esfenoidal). Laringe. Hueso hioides, cartílago tiroides, ídem cricóides y los dos aritenoides: cuerdas vocales (superiores e inferiores); glotis y epiglotis. Tráquea: sus porciones (cervical y torácica); constitución . (anillos). Bronquios: su forma.- Pulmones; forma, situación, lóbulos, cisuras, bases y vértice, hilio pulmonar, mediastino (anterior y posterior); vexículas pulmonares. Pleuras: hojas, (visceral y parietal) y cavidad. Glándula tiroides: forma y situación. Idea general de la función .respiratoria. Movimiento de inspiración y expiración. Fenómenos químicos de la respiración (cambio de gases entre la atmósfera y la sangre). Aire atmosférico gases que contiene. Ritmo respiratorio normal.

## LECCION 8ª

### APARATO DIGESTIVO

#### Cuestionario

Idea general de la función digestiva. Órganos del aparato digestivo. Porción ingestiva: boca (atrio o vestíbulo, labios, mejillas, dientes, molares, lengua, paladar, bóveda palatina y velo del paladar, úvula, pilares del paladar, amígdalas, istmo de las faces); faringe: (paredes, desembocadura de la trompa de Eustaquio); porciones (nasal, bucal y laríngea); esófago: situación y trayecto. Porción digestiva: estómago: forma, caras, corvaduras, aberturas, situación, producto de secreción (jugo gástrico, fermentos y ácidos del mismo); Intestino delgado: sus porciones (duodeno, yeyuno e ileón). Porción deyectiva: intestino grueso: sus porciones (ciego y apéndice, válvula ileo cecal, colon ascendente, colon trasverso, colon descendente. Siilíaca y recto; recodos hepático y esplénico. *Glándulas anejas: Salivares:* parótidas, submaxilares y sublinguales. Hígado: situación, forma, lóbulos, hilio, conducto hepático, cistito y coledoco; vexícula biliar y bilis. Páncreas: situación, forma, porciones, conducto excretor y producto segregado (jugo pancreático). Bazo: forma y situación. Peritoneo: idea general del mismo; mesos y epiploons. Principales grupos de sustancias alimenticias (albúminas, grasas e hidratos de carbono). Idea general de la acción de la saliva, jugo gástrico, pancreático, intestinal y bilis sobre los alimentos. Concepto general de la absorción, asimilación y nutrición.

## LECCION 9ª

### APARATO URINARIO Y PIEL. APARATO GENRAL DE LA MUJER

#### Cuestionario

Idea general de la secreción urinaria. Riñones. Forma, situación; hilio polvisrenal. Idea general del glomérulo renal y los tubos contorneados. Uréteres. Vejiga: forma, situación y orificios. Uretra. Orina: su significación y principales elementos normales y anormales. Cápsulas suprarrenales: su situación y función que desempeñan. Idea general del mecanismo de la secreción urinaria. Clases de elementos extraños que puede contener la orina. Piel. Sus Piel. Sus capas: dermis y epidermis. Epitelio. Glándulas sebáceas y sudoríparas, papilas vasculares y táctiles. Pelos. Breve idea de

las funciones generales de la piel. Idea general de los órganos que constituyen el aparato genital de la mujer.

## LECCION 10ª

### ORGANOS DE LOS SENTIDOS

#### **Cuestionario**

Idea general de la sensación. Sentido de vista. Globo ocular: membranas que lo constituyen: esclerótica y córnea, coroides y retina, breve idea de las mismas. Iris, pupila, cámaras del ojo, humor acuoso, humor vítreo y cristalino. Papila óptica. Anejos del ojo: cejas, párpados y pestañas. Conjuntiva. Músculos. Aparato lagrimal: glándula lagrimal, puntos lagrimales, conductas, saco y conductos nasales. Breve idea del mecanismo de la visión. Sentido del oído: oído externo: pabellón auricular y conducto auditivo externas. Oído medio: paredes, membrana timpánica, cadena de huesecillos (martillo, yunque, lenticular y estribo), trompa de Eustaquio, ventana oval y redonda, celdas mastoideas. Oído interno o laberinto: vestíbulo, conductos semicirculares y caracol, órgano de Corti; brevísima idea de lo mismo. Idea general del mecanismo general de la audición. Sentido del olfato. Bulbo olfatorio y pituitaria; idea general. Sentido del gusto. Papilas linguales: breve idea general. Sentido del tacto. Papilas táctiles: breve idea. Idea general del sentido muscular, hiestésico o de las actitudes.

## LECCION 11

### ENFERMEDAD. CAUSA, SINTOMAS, SIGNOS, CURSO, DIAGNOSTICO, PRONOSTICO Y TRATAMIENTO

#### **Cuestionario**

Idea general del concepto de salud y enfermedad. Definición de enfermedad. Causas. Traumáticas, infecciosas y tóxicas; predisponentes, ocasionales y determinantes. Síntomas: subjetivos y objetivos; generales y locales; patognómicos. Signos: su concepto. Curso: invasión, incremento, estado y declinación; período de incubación. Terminación de las enfermedades: por crisis y lisis. Recaída y recidiva. Enfermedades agudas y crónicas, congénitas y adquiridas. Complicaciones. Diagnóstico. Elementos de juicio para el mismo. Pronóstico: leve, grave, menos grave y reservado. Tratamiento: plan medicamentoso y dietético.

## LECCION 12.

### NOMENCLATURA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES. DEFINICION Y CONCEPTO DE LOS PRINCIPALES SINTOMAS

#### **Cuestionario**

Criterios sustentados para designar las enfermedades: nombres de autores, síntomas dominantes, países en que se padece, profesión que la sufre, etc. Nomenclatura actual con el radical griego y las terminaciones en itis, algia, rragia, rrea, oma, ectasia, etc. Concepto de: anorexia y bulimia, ptialismo, polifagia y polidimia. Trismus.

Disfagia, náuseas, vómitos e hipo. Estreñimiento o constipación y diarrea. Hematemesis y melena. Timpanismo y ascitis. Ictericia. Afonía. Tos (seca, blanda o húmeda, bronca, apagada, sibilante, estridente, cavernosa, etc.). Tos ferina o quintosa. Tos estridulosa. Estornudo. Expectoración. Espujo (mucoso, purulento, seroso; moco purulento, herrumbroso, coloreados de negro, amarillo, etc.; hemoptoicos). Hemoptisis. Espujo numular. Olor de los espujos. Examen microscópico. Disnea, hipos de respiración (Chey stok).- Cianosis. Asfixia. Taquicardia. Bradicardia. Arritmia. Asistolia y Disistolia. Edema. Anuria. Disuria. Poliuria. Oliguria. Polaquiuria. Retención e incontinencia de orina. Uremia.- Sueño, sopor, oma. Delirio. Ilusiones y alucinaciones. Parexia. Parálisis. Hemiplegía, paraplegia y monoplegia. Anestesia y analgesia. Hiperestesia é Hiperanagesia. Convulsiones. Espasmos y contracturas. Temblores, atasia y movimientos coreicos. Vértigos. Afixia y agrafia. Concepto del síndrome fiebre: aumento de temperatura (hipertermia), de pulsaciones (taquicardia), de respiraciones (disnea) y fenómenos, accesorios (malestar general, dolor de cabeza, sudores, etc.). Hipotermia. Relaciones entre el pulso y la temperatura.

### LECCION 13

MEDICAMENTOS. DOSIS.- PRINCIPALES FORMAS MEDICAMENTOSAS. MEDIDAS CLINICAS USUALES. RECETA: ABREVIATURAS MAS USUALES

#### **Cuestionario**

Concepto, definición y diferencia de medicamento, alimento y veneno. Dosis y tornas: su distinción. Hábito y acumulación de los medicamentos. Principales formas de administración: polvos, sellos, tabletas; píldoras, cápsulas y perlas, pomadas; extractos, cataplasmas; supositorios, disoluciones o soluciones (acuosas, alcohólicas, etc.), maceración, infusión y cocimiento; tinturas (alcohólica, acuosa, etérea. Etc.), emulsión, poción, jarabes, glicerolados, colirios, fumigaciones, inhalaciones, embrocaciones, inyecciones, etcétera.- Unidades de medida: gramo, metro y kilo; sus múltiplos y submúltiplos. Cucharadas (grandes y pequeñas); gotas. Receta: sus partes: inscripción, preposición, asignación, subscripción y signatura. Abreviaturas de: hágase según arte, a partes iguales, mézclese, agítese, cantidad suficiente, añádase, etc.

### LECCION 14

PRINCIPALES VIAS DE ADMINISTRACION DE LOS MEDICAMENTOS. DESCRIPCION ESPECIAL DE LA SUBCUTÁNEA, INTRAMUSCULAR, INTRAVENOSA E INTRARRAQUIDEA

#### **Cuestionario**

Vía gastro intestinal, respiratoria, conjuntival, cutánea, hipodérmica, muscular; sanguínea y raquídea. Colutorios y gargarismos.- Sonda estomacal, esofágica o tubo de Faucher: su empleo; introducción de medicamentos o alimentos en caso de trismus (via nasal, último molar). Valor de la vía rectal. Vía respiratoria: inhalaciones pulveriaciones. - Vía conjuntival: colirios. Vía cutánea: baños, fricciones, pomadas, toques, etc. Vías hipodérmicas, intramuscular, intravenosa e intrarraquídea. Descripción del instrumental necesario para su práctica (jeringuillas, ampollas, matraces, etc.).- Medicamentos inyectables más generalmente usados. Reglas generales

para su aplicación. Técnica de la inyección. Regiones en que pueden aplicarse cada una de ellas. Sueros medicinales y suero fisiológico; precauciones para su aplicación. Accidentes que pueden, ocurrir en el curso de la aplicación de toda clase de inyecciones y manera de prevenirlas y evitarlas.

## LECCION 15

MEDICACIÓN TÓPICA.- REVULSION.- SANGRIA.- FOMENTOS.- ENEMAS.- IRRIGACIONES.- MASAJE.- PURGANTES.- VOMITOS.- PUNCIONES Y ASPIRACIONES

### Cuestionario

Idea general de la indicación tópica. Medios y procedimientos de revulsión: rubefacción: fricciones, calor (seco o húmedo), sinapismos, cataplasmas sinapisadas, maniluvios y pediluvios, sinapisados o no embrocación de tintura de yodo, vexicación: aceite de crotón, vejigatorio (su aplicación e inconvenientes); amoníaco, ácido fénico, etc.; cauterización: por el calor, (descripción del termo-cauterio y sus usos principales); galvanocauterio, sus usos; por cáusticas: potasa cáustica, amoniaco, pastas de Viena, etc.; nitrato de plata, sulfato de cobre, cloruro de cinc, etc. Derivación: ventosas (secas y escarificadas); maneras diferentes de ser aplicadas o improvisadas; sanguijuelas, sitio y forma de aplicación; sangría general, su valor, sitio y manera de practicarla. Fomentos. Aplicación del calor: húmedo o seco. Cataplasmas. Aplicaciones del frío bolsas impermeables, hielo, fomentos fríos, etc. Enemas: alimenticios y medicamentos. Irrigaciones: rectales, vaginales; bucales, nasales, auriculares, etc. Irrigación continua. Masaje: manual y mecánico; breve idea del mismo. Purgantes (laxantes, purgante y drásticos); principales sustancias purgantes y forma de administrarlas. Vomitivos: su uso y objeto; sustancias y procedimientos de provocar el vómito. Punción: su objeto (exploradora y evacuatriz). Instrumental empleado (jeringas y trocarts). Aspiración: su objeto; descripción y funcionamiento del aspirador de Potain.

## LECCION 16

SEPSIA. ASEPSIA Y ANTISEPSIA. PROCEDIMIENTOS Y MEDIOS DE REALIZARLAS

### Cuestionario

Idea general de los gérmenes infecciosos: formas y denominaciones generales, vida, secreciones, cultivos, variedades y principales especies patológicas. Defensas orgánicas contra la infección: naturales (inmunidad natural) y provocadas (inmunidad artificial).- Defensas sobreañadidas (sueros) y estimuladas (vacunas). Conceptos de sepsia, asepsia y antisepsia. Desinfección y esterilización. Desinfectantes: físicos (calor, luz y electricidad. Calor: seco, húmedo y a presión. Descripción de la estufa seca, los ebullidores y el autoclave; químicos: enumeración de las principales, soluciones antisépticas. Concepto de líquido y solución, asépticos y antisépticos (agua hervida, alcohol, suero fisiológico y sublimado).

## LECCION 17

TRAUMATISMO. CONTUSIONES. HERIDAS. MECANISMO DE REPARACION DE UNOS Y OTROS. TRATAMIENTO DE URGENCIA. PAQUETE DE CURA INDIVIDUAL DEL SOLDADO

### **Cuestionario**

Idea general de traumatismo. Contusión: sus caracteres, grados de la contusión, equimosis, hematoma, destrucción de partes blandas y destrucción de partes duras. *Heridas* : partes de que constan (labios, paredes y fondo); sus caracteres principales (dolor, hemorragia, separación de bordes, hernias viscerales, etc.); clases principales: por punción, incisión, arrancamiento, dislaceradas, etc. Heridas por arma de fuego: sus principales caracteres. Heridas contusas. Reparación de las heridas, cicatrización por primera y segunda intención: granulación de las heridas, idea general de la misma. Tratamiento de urgencia: cura aséptica y antiséptica, seca y húmeda. Lavado y afeitado de la región, separación de cuerpos extraños. Conducta en casos de hemorragia (arterial, venosa o capilar), en caso la hernia visceral (cerebral, pulmonar, intestinal, etc.), en casos de síncope o colapso. Heridas de vientre: especiales cuidados que requieren. Contenido y aplicación del paquete de cura individual del soldado.

## LECCION 18

FRACTURAS. MECANISMO DE REPARACION. LUXACIONES. TRATAMIENTO DE URGENCIA. TRANSPORTE DE FRACTURADOS

### **Cuestionario**

Definición de fractura: partes de una fractura: fragmentos y foto de fractura; clases de fractura: simple o múltiple, completa o incompleta; recta u oblicua, en pico de flauta; conminuta, acatamiento o enclavamiento de fragmentos; subperióstica. Fracturas directas y por contragolpe. Fracturas abiertas (con herida) y cerradas. Síntomas principales: dolor, deformidad, impotencia funcional y acortamiento; movilidad anormal y crepitación. Su mejor procedimiento de exploración: radiografía. Reparación de las fracturas: callo cartilaginoso y fibroso (provisional), callo óseo (definitivo). Luxaciones: su definición: esguinces o torceduras (roturas ligamentosas); síntomas: dolor, deformidad, cambio de longitud, limitación de movimientos, impotencia funcional. Cuidados que exige un fracturado. Inmovilización, provisional; medios de efectuarla. Manera de recoger y transportar un fracturado. Extensión, contraextensión y exactación de los fragmentos. Inmovilización definitiva. Cuidados especiales que exigen los fracturados.

## LECCION 19

COMPLICACIONES QUE PUEDEN IMPEDIR LA CURACION DE LAS HERIDAS.- COMPLICACIONES NO INFECCIOSAS: PRIMITIVAS Y SECUNDARIAS: LOCALES Y GENERALES. HEMORRAGIAS: SUS CLASES, SINTOMAS Y TRATAMIENTOS. DESMAYO. LIPETIMIA Y SINCOPE; SHOCK, COLAPSO Y CONMOCION. TRATAMIENTO DE URGENCIA DE CADA UNA DE DICHAS COMPLICACIONES



## **Cuestionario**

Complicaciones primitivas de las heridas: locales: hemorragia primitiva, cuerpos extraños, dolor; hernias viscerales, etc., generales: desmayo, lipetimia y síncope; shock, colapso y conmoción; ligera idea de dichos síndromes. Complicaciones secundarias: locales: hemorragias secundarias, dolores, cuábulos, etc., generales: colapso, delirio traumático, síncope clorofórmico tardío, etc. Hemorragias: arteriales, venosas, capilares, externas, e internas; sus caracteres propios y manera de tratarlas. Hemostasia preventiva, provisional y definitiva (procedimientos de practicarlas), medios mecánicos y medicamentosos. Conducta de la enfermera en algunas hemorragias especiales (epistaxis, hemoptisis, hematemesis, melena, gastrorragia, etc.). Tratamiento de urgencia de las complicaciones generales no infecciosas.

## LECCIÓN 20

### COMPLICACIONES INFECCIOSAS DE LAS HERIDAS. SUS PRINCIPALES SINTOMAS Y TRATAMIENTOS DE URGENCIA

#### **Cuestionario**

Concepto general de inflamación. Sus síntomas (calor, dolor, rubefacción, cogestión y tumefacción). Supuración. Su concepto.- Flemón y absceso. Linfagitis y adenitis. Erisipelas: sus principales síntomas locales y generales. Concepto de septicemia.- Tétanos y gangrena gaseosa y sea, sus más principales síntomas. Manera de prevenir y evitar dichas complicaciones infecciosas. Idea general de su tratamiento. Cuidados especiales que requieren los heridos infectados. Manera y procedimientos de practicar las curas en esta clase especial de heridos.

## LECCION 21

### QUEMADURAS., CONGELACIONES Y HERIDAS ENVENENADAS Y EMPOZOÑADAS. SUS PRINCIPALES CARACTERES, PELIGROS INMEDIATOS Y TARDIOS Y TRATAMIENTO DE URGENCIA

#### **Cuestionario**

Definición de las quemaduras y su distinción de las frieras o congelaciones. Agentes productores: físicos: calor (directo ó seco), húmedo, vapor, líquidos adherentes (aceite, pez, resinas, etc.), metálicos (mercurio), luz y electricidad; químicos: ácidos cáusticos (vitriolo, agua fuerte, potasa cáustica, etc.), alcalís, pases inflamatorios. Insolación. Acción intensa del frío; sus grados: rubefacción (sabañón), flictena, mortificación o gangrena: grados de las quemaduras: eritema, flictena, escara superficial y escara profunda; carbonización; caracteres locales, síntomas y peligros inmediatos y tardíos de unos y otros. Heridas envenenadas emponzoñadas, principales substancias venenosas y ponzoñosas (arsénico, ácido prúsico, estriquina, etc., picaduras de serpientes y víboras, mordeduras de animales rabiosos.- Tratamiento general y local de todas ellas.

## LECCION 22

### ASFIRIA. RESPIRACION ARTIFICIAL.- MUERTE REAL Y MUERTE APARENTE

#### **Cuestionario**

Definición y concepto de la asfixia, sus clases: por inmersión, sofocación, estrangulación y respiración de gases impropios para la respiración. Sus principales caracteres. Cuidados que deben prestarse a los asfixiados. Manera de practicar la respiración artificial. Signos que distinguen la muerte real de la aparente (color de la piel, pérdida de sensibilidad y; movimiento, pérdida de la tensión ocular, cesación del pulso y los latidos cardiacos, cesación de la respiración, inyección de sustancias colorantes, fluorexina), quemaduras de la piel, (formación o no de flictena, livideces hipostáticas, descenso de temperatura, rigidez cadavérica, putrefacción, etc.).

## LECCION 23

### APOSITOS Y VENDAJES. CLASIFICACION. DESCRIPCION Y APLICACION DE CADA UNO DE ELLOS. VENDAJES. SISTEMA MAYOR: SU USO Y APLICACIÓN PRACTICA

#### **Cuestionario**

Concepto de vendaje y apósito. Vendas: partes de que consta (cabos De venda y globos de venda); vendas de uno y dos globos; manera de enrollarlas; tejidos de que pueden confeccionarse (hilo, algodón, gasa, franela, crespón, .gema, etc.), dimensiones (longitud y anchura). Reglas generales para su aplicación (venda apropiada, situación del enfermo, compresión de las vueltas, sitio de comienzo, modo de fijar los cabos, dirección de las vueltas de venda: inversos, etc.); manera de quitar una venda. Clasificación de los vendajes simples; con vendas solas; circulares, oblicuas, espirales, cruzados y recurrentes; compuestos: en T, en cruz, frentas, etc. y mecánicos; vendajes ortopédicos: corsés, bragueros, etc. Vendajes sistema Mayor; descripción de los principales: charpas, corbatas, pañuelos, lazos, etc.; uso y manera, de aplicarlos.

## LECCION 24

### FÉRULAS. GOTIERAS. VENDAJES ENYESADOS. MATERIAL DE CURACIÓN.-SUSPENSION Y EXTENSION CONTINUA

#### **Cuestionario**

Clases y formas de férulas: su empleo habitual. Gotieras; sus diferentes formas, clases y usos a que se destinan; manera de poderse improvisar unas y otras. Objeto y uso de los vendajes enyesados; manera de prepararlos y aplicarlos; vendas, escayoladas; su preparación y manera de aplicarlas. Gasas y algodón: sus principales cualidades y clases: compresas, torundas, paños, servilletas, etc., su preparación y variedades. Manera de practicar la suspensión y usos a que se destina. Extensión continua; su aplicación y manera de efectuarla e improvisarla.

## LECCION 25

### INSTRUMENTAL QUIRURGICO. MATERIAL DE HEMOSTASIA, REUNION Y SUTURA. MATERIAL DE DESAGÜE Y EXPLORACION

#### **Cuestionario**

Condiciones generales que debe reunir el material quirúrgico (facilidad de limpieza y esterilización, resistencia, sencillez, fácil manejo, etc.). Principales instrumentos quirúrgicos de curación y operaciones de incisión (lancetas, bisturíes, cuchillos y cuchilletas, sus variedades; tijeras, sus clases), de separación (separadores, sus variedades, speculuns, sus clases; valvas, sus formas, etc.); de Hemostasia: preventiva y provisional (vendajes de Esmarch, torniquetes y compresores, etc.; definitiva : ligadura : (pinzas de Pean, de Cocher, de disección, de garfios, en T, etc.); de resección: escoplos, martillos, sierras: (de arco, de lámina, de cresta de gallo, de cadena, de pelo de relojero, eléctricas, de costilla, etc.); de reunión: colodión elástico, esparadrapo, tafetán, gutapercha y cloroformo (traumaticina), etc., sus usos e inconvenientes; de sutura: agujas: (rectas, curvas, de Agendor, cilíndricas, ciegas, de resorte, de mango, de Reverdín, etc.); hilos de sutura: seda; catgut, crin de Florencia; metálicos de plata, cobre, oro, etc., sus variedades; agraffes. Material de desagüe; tiras de gasa, manojos de hilos de crin, tubos de goma o vidrio, cánulas, sondas, etc. Material de exploración y cura: estiletes, sonda acanalada, de botón, de resorte o espiral, sonda de Belloch, sondas uretrales, portalechines y portacaústicos, porta agujas de mango; depresores de lengua, abre bocas; pinza tiralengua, etc. Estetoscopos y Fonendoscopio. Laringoscopio.- Cistoscopio; Bronquioscopio y Esofagoscopio; idea general de los mismos. Aparatos aspiradores: Aspirador: aspirador de Potain y Dieulafoy.

## LECCION 26

### PROCEDIMIENTOS DE ESTERILIZACION DEL MATERIAL DE CURA Y EL INSTRUMENTAL QUIRURGICO. EBULLIDORES. AUTOCLAVES. ESTUFAS DE VAPOR Y SECAS. FORMOLIZADOR. RECOGIDA DE PRODUCTOS PATOLOGICOS

#### **Cuestionario**

Conceptos de esterilización, desinfección y desinsección. Calor seco y húmedo a presión y vapor. Procedimiento de esterilización del material de cura.- Idem del instrumental quirúrgico.- Llama del alcohol. Ebulliciones; su uso: Autoclaves: partes esenciales de que constan (caldera, termómetro, manómetro y válvula de seguridad), su breve descripción, usos y manejo. Estufas de vapor sus usos en la desinfección. Estufas secas: manera de usarlas e idea general de las mismas. Desinfección por gases.- Formalizados. Precauciones que hay de tomar para recoger productos patológicos y ser enviados al Laboratorio para su análisis.

## LECCION 27

## PREPARACION DEL PACIENTE PARA LA OPERACION QUIRURGICA. PREPARACION DE LA SALA DE OPERACIONES, DE LA CLINICA, CAMA Y ROPAS DEL ENFERMO Y EL PERSONAL

### **Cuestionario**

Cuidados y atenciones previas del enfermo que ha de ser operado: baño, rasurado y desinfección *de la* región operatoria, purgante previo, etc. Cuidados especiales, de los operados del aparato digestivo: (lavado gástrico, evacuación intestinal, dieta absoluta, etc.); desinfección de heridas, trayectos fistulosos, etc. Sala y mesa de operaciones: condiciones de las paredes, techo y suelo: temperatura, ventilación, polvo, moscas, alumbrado natural y artificial, personal que ha de permanecer en ella. Mesa de operaciones: su colocación, mesitas auxiliares de instrumental. Cama del operado, sus condiciones y accesorios: arquillos de sábanas, aparatos para fracturados, hules, sábanas, colchones, etc., manera de manejar al enfermo. Blusas, toallas, sábanas y demás ropas de la sala de operaciones y la clínica del operado. Sus condiciones.

### LECCION 28

CUIDADOS QUE EXIGE EL OPERADO. ACCIDENTES QUE PUEDEN PRESENTARSE EN LOS OPERADOS Y, MANERA DE PREVENIRLOS Y TRATARLOS

### **Cuestionado**

Conducta de la enfermera con los operados y traumatizados: accidentes clorofórmicos tardíos; vómitos, ser, inconciencia, delirios, etc., retención de orina, dolores, agitación; temperatura, pulso y respiraciones, sus relaciones; alimentación. Hemorragia secundaria; vigilancia del apósito, posición; delirio traumático y tremens. Accidentes generales: (shock, colapso; síncope). Renovación de las curas. Manera de practicarlas. Cuidados especiales de los operados y traumatizados, de cabeza, tórax o abdomen. Conducta de la enfermera en todos y, cada uno de los referidos accidentes postoperatorios y límites a que debe llegar su actuación.

### LECCIÓN 29

ANESTESIA GENERAL, LOCAL Y REGIONAL.- ANESTESIA CLOROFÓRMICA, POR ÉTER Y MEZCLAS ESPECIALES. ACCIDENTES QUE PUEDEN OCURRIR EN EL CURSO DE LA ANESTESIA Y MANERA DE CONOCERLOS, PREVENIRLOS Y TRATARLOS. RAQUIANESTESIA

### **Cuestionario**

Definición y concepto de la anestesia y su distinción de la analgesia. Clases de anestesia: general, local y regional. Anestesia clorofórmica: sus períodos: excitación, pérdida de la sensibilidad, pérdida de reflejos y relajación muscular (período operatorio) y muerte; (corteza cerebral, astas posteriores de la médula; astas anteriores y bulbo). Manera de administrar el cloroformo. Signos de la anestesia (testado del pulso, respiración, pupila y reflejo parpebral). Accidentes que pueden ocurrir (vómitos, caída de la lengua, síncope respiratorio o circulatorio, etc.); medios de prevenirlos y tratarlos.

Anestesia por el éter; sus ventajas, inconvenientes, y peligros; manera de administrarle. Algunas mezclas más usadas. Anestesia local: sustancias empleadas y manera de realizarla (frío, cloruro de etilo, cocaína, estevaína, novocaína, etc.), por imbibición o embadurnamiento y por inyecciones profundas. Idea general de la raquianestesia. Su manera de aplicación, ventajas y efectos.

## LECCION 30

CONDUCTA DE LA ENFERMERA A LA CABECERA DEL ENFERMO. DATOS QUE CONVIENE RECOGER AL INGRESO DEL ENFERMO O HERIDO. SINTOMAS DE GRAVEDAD. ANOTACION GRÁFICA DE LA TEMPERATURA, PULO Y NUMERO DE RESPIRACIONES

### **Cuestionario**

Disposiciones que debe adoptar la enfermera antes de la visita del médico: limpieza y arreglo de la sala, vigilancia del barrido en seco, arreglo de camas y ventilación; etc. Preparación previa de notas y novedades importantes: enfermos graves, síntomas de gravedad observados de cada enfermo, preparación de libretines dietéticos y medicamentosos, preparación del instrumental necesario, de exploración o curación, etc. Antecedentes y síntomas de mayor gravedad observados al ingreso de un herido o enfermo (hemorragia; shock, colapso, hernias viscerales, vómitos, etc.). Principales síntomas de gravedad (disociación del pulso y la temperatura, hipertermia, intensa palidez, sudor, frío, pequeñez del pulso, intensa disnea, hemorragias profusas, hipo, pérdida del conocimiento etc.- Gráficas de temperaturas: su anotación, ídem del número de pulsaciones y respiraciones.

## LECCIÓN 31

ENFERMOS INFECCIOSOS. CONCEPTO DE INFECCION Y CONTAGIO. EPIDEMIAS. PRINCIPALES ENFERMEDADES INFECCIOSAS. AISLAMIENTO. CUIDADOS QUE REQUIEREN LOS ENFERMOS INFECCIOSOS Y EL PERSONAL ENCARGADO DE SU ASISTENCIA

### **Cuestionario**

Concepto de enfermo infeccioso. Endemia y epidemia: su definición y distinción. Contagio: causas vectoras de infección (contagio directo e indirecto por ropas, aire, agua, insectos-pulgas, chinches, piojos, arañas, etc.). Portadores de gérmenes: su importancia. Enumeración de las principales enfermedades infecciosas (fiebre tifoidea, tifus exantemático (tabardillo), gripe, parótidas (paperas), disentería, cólera morbo, peste bubónica, difteria, sarampión, escarlatina, viruela, meningitis cerebro espinal, etc.). Aislamiento y manera rigurosa de practicarlo. Cuidados especiales del enfermo infeccioso. Desinfección del enfermo y del personal encargado de su asistencia (ropas de los mismos, lavado y desinfección de las manos, antes de las comidas, principalmente, etc.); desinfección de los productos de excreción del enfermo, manera de recogerlos, recipientes apropiados, etc.

## LECCION 32

### DESINFECCION Y DESINSECCION. PRINCIPALES DESINFECTANTES FISICOS Y QUIMICOS. PROCEDIMIENTOS Y APARATOS PARA SU REALIZACION

#### **Cuestionario**

Definición y concepto de desinfección y desinsección. Procedimientos para su realización. Principales aparatos para la aplicación del calor seco y húmedo a presión en la desinfección. Descripción de la estufa de aire seco y de vapor, maneras de manejarlas y peligros que pueden entrañar. Desinfección y desinsección por gases (formol, anhídrido sulfuroso, etc.), enumeración y usos de los principales desinfectantes químicos (ácido fénico, bicloruro de mercurio al 10 por 100 (sublimado), oxicianuro de mercurio, hipoclorito de cal, alcohol, yodo, tintura de yodo, xeroformo, yodoformo, formol, agua oxigenada, etc.)

## LECCION 33

### ENVENENAMIENTOS. PRINCIPALES SUBSTANCIAS QUE PUEDEN PRODUCIRLOS. SINTOMAS MAS IMPORTANTES. TRATAMIENTO GENERAL Y CONTRA VENENOS

#### **Cuestionario**

Concepto de sustancia venenosa (según dosis, hábito, vía de administración, etc.); enumeración de las sustancias que más frecuentemente dan lugar a envenenamientos (alcohol, arsénico, cloroformo, sales de cobre, cocaína, morfina, estricnina, fósforo, yodo, sublimado, sales de plomo, vegetales tóxicos (hongos, etc.)). Síntomas generales y locales, según vía de administración (inhalaciones, vía gástrica, subcutánea, intravenosa, etc.). Reglas generales de tratamiento (evacuación del veneno, neutralización, sustancias de acción opuesta y tratamiento sintomático). Principales contravenenos: contra arsénico, magnesia y agua de cal; contra sales de cobre (cardenillo, pinturas, etc.), limaduras de hierro y azufre sublimado, agua albuminosa y purgante, no aceitoso; contra morfina y cocaína, estimulantes difusos, cafeína, estricnina, etc.; contra fósforo, vomitivos, lavados gástricos, gotas de esencia de trementina diluídas, agua albuminosa, nada de *aceite*; contra yodo, agua de almidón y albuminosa, contra sublimado, agua albuminosa, magnesia, vomitivos, etc.

## LECCION 34

### CONCEPTO GENERAL DE LA HIGIENE. SU NECESIDAD Y UTILIDAD. ATMOSFERA. ALIMENTACION. EJERCICIOS FISICOS. AGUA. VACUNACIONES

#### **Cuestionario**

Objeto y fines de la higiene (conservar la salud y prolongar la vida). Aire atmosférico: su composición, impurezas, alteraciones, polvos inertes y orgánicos

(gérmenes infecciosos). Aire confinado. Presión atmosférica. Iluminación de las habitaciones (aire, luz sol). Ventilación. Calefacción. Vestidos. Principios inmediatos más importantes en la alimentación (albúminas, grasas, hidratos de carbono). Regímenes alimenticios. Dietas: absoluta, hídrica, láctea, lacteo vegetariana, animal, decluración, etc. Ejercicios físicos, su importancia. Agua de bebida: sus cualidades de potabilidad, filtración, esterilización, temperaturas, bebidas alcohólicas: su uso. Diferentes clases de vacunación: antivariólica, antitífica, antipestosa, anticolérica, antirrábica. Idea general de la manera de practicarlas.

## LECCION 35

DOCUMENTACION DE LAS CLINICAS MILITARES. PLAN DE ALIMENTACION. PLANTILLA DE ALIMENTOS Y LIBRETA DE MEDICAMENTOS. PARTES DIARIOS Y MENSUALES. IDEA GENERAL DE LA RESTANTE DOCUMENTACION

### **Cuestionario**

Principales documentos usados en la clínica militar. Plantilla de alimentos. Libreta de medicamentos. Sus usos y manera de redactarla.- Plan vigente de alimentación. Partes estadísticos diarios y mensuales: datos que han de hacerse constar en ellos. Historias clínicas: principales síntomas que conviene hacer constar y descripción de las operaciones practicadas. Bajas de hospital. Estadísticas hospitalarias.